**105學年度教育部九年一貫課程推動工作**

**課程與教學輔導組－綜合活動學習領域輔導群**

**有效教學暨多元評量優良示例徵集實施計畫**

**壹、依據：**105學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」綜合活動學習領域輔導群實施計畫。

**貳、目的：**

一、鼓勵教師能運用有效教學之策略與多元評量之概念，設計綜合活動領域教學方案，以彙集編製優良有效教學暨多元評量示例，擴展推廣效益。

二、教學活動設計能呈現十二年國教基本精神，鼓勵教師產出以學生為學習主體，融入跨領域及生活素材，轉化為實際行動的教學案例。

三、提升教師掌握綜合活動領域內涵，編印優良教學設計實施成果，供全國教師教學參考，以落實綜合活動的精神與理念。

四、透過徵選活動，提供教師腦力激盪、創意實踐的機會，將有效教學、多元評量、領域知識內涵，以及教學策略、方法，做一妥善適切的整合應用，增添教學多樣性並讓學習活動兼具廣度及深度。

**叁、辦理單位：**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、協辦單位：綜合活動學習領域教學輔導群

**肆、參選資格：**公私立國中小學現任教師(含代理教師)及實習教師。

**伍、參選方式：**以個人或小組為單位報名參加，並需符合上述徵選資格，每人最多可報名兩件

作品。

**陸、報名收件方式：**採報名收件同時辦理。

作品收件截止日期：**106年1月20日起至106年3月29日下午4時前**，報名表（如附件）請填寫完成後以電子郵件寄至本領域輔導群陳映君小姐(電子郵件gg19911119@gmail.com)。

**柒、收件地點：**

參選作品請於收件截止日之前郵寄國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系陳映君小姐

(106臺北市大安區和平東路一段162號)，以郵戳為憑。（連絡電話：02-77341869）

**捌、徵選作品說明**

**一、徵集之作品分成兩組：國小組及國中組**

二、徵集之作品內容：以「有效教學」為主題(以九年一貫微調課綱能力指標發展)，並發展多元評量，編寫適合國中、小學生學習之教學活動。教學活動以生活化、實用化為原則。內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現(可用量化或質性說明方式)等。以增進學生學習為核心，可以小單元主題設計（至少3小時課程），可拍攝教師教學過程，或製作微型教學影音等影像呈現(如有影音光碟可以附在教學示例內，請與教學示例檔案用，一式一份)。

三、作品未符合綜合活動學習領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

四、作品格式：

(一)投稿作品（不含封面）篇幅以12頁內為限，以A4規格繕打（以中文MS-Word97以上版本由左自右直式橫書編寫，內文12級標楷體，標點符號以全形標示，其餘規定請參考附件四撰寫格式說明。

(二)\*.pdf、\*.doc、\*.txt、\*.ppt、\*.swf等格式為主。圖片請掃瞄成JPG檔、300dpi儲存。影音、影片檔為mpeg、avi、wmv或mp4等格式燒錄於光碟內。

(三)作品內容以自行開發與編製為主，均屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品，不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權)，作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

五、繳交內容：投稿作品（紙本一式3份-如有教學影音光碟請與教學示例一起燒錄1份訂在一起，如無影音光碟也請將教學示例燒錄一份寄出）連同報名表（如附件一）、審查表和授權同意書(如附件二、三)一併寄送。相關教案體例請參考附件四，未依正確體例設計之教案，不予審查。

六、撰寫內容及評審標準：

（一）符合領域能力指標且落實體驗、省思、實踐之內涵（20％）。

（二）有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用（30％）。

（三）教學活動歷程與成果、學習成效檢核之呈現、教學省思及建議（30％）。

（四）評量方式多元且與教學目標、內容相契合（20％）。

**玖、獎勵:**

(一)凡通過審查並錄取稿件，特優國中、小組各一件(致贈稿費最高5220元)、優等國中、小組各二件(致贈稿費最高4350元)、佳作國中、小組各三件(致贈稿費最高3480元)，著作版權歸教育部，特優得獎者獲邀至綜合活動領域相關研討會分享教學設計，並編印手冊，寄發各校供參考使用。

(二)凡錄取入選稿件之作者﹙作者最多填報三名﹚，發放教育部國民及學前教育署獎狀乙張。

**拾、經費：**詳見附件六經費概算表。

**拾壹、活動流程及作業內容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 工作流程 | 作業內容 |
| 105年8月--12月 | 研擬及公告計畫 | * 1. 於三階研習中公告相關辦法及實施期程。   2. 申請發放教育部國民及學前教育署   獎狀。   * 1. 發布公文至各縣市教育局處。 |
| 106年1月—3月 | 受理報名 | 1. 依團員分組負責區域宣導及了解報名狀況。 2. 請映君協助受理及整理報名表。 |
| 106年3月29日  至4月10日 | 收件截止並整理作品資料 | 1.3月29日收件截止。  2.進行形式審查，形式不通過者予以退件。  3.按件編碼，並製作評審相關表件。  4.作品送交評審開始審核。 |
| 106年4月24日  至5月31日 | 評審 | 1.依評選類組成立評審小組，辦理評審作業。  2.評審時參考評審規準進行審查評比。 |
| 106年6月7日 | 公佈得獎作品名單 | 得獎名冊公告網站並通知得獎人。 |
| 106年6月7日  至6月15日 | 作品後續處理 | 1.未獲獎退件。  2.處理爭議作品。  3.得獎作品徵集成冊。 |
| 106年10月25日 | 成果發表及頒獎 | 1. 由獲獎作者發表，並進行評論對話。 2. 成果印製出刊，分送各地方輔導團。 3. 辦理相關敘獎。 |

（附件一）

**105學年度教育部九年一貫課程推動工作**

**課程與教學輔導組－綜合活動學習領域輔導群**

**有效教學暨多元評量優良示例徵集報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **收件號碼**(勿填寫) |  | | |
| **徵選組別** | □國中組 □國小組 | | |
| **示例名稱** |  | | |
| **摘要**  **（以300字簡單介紹教學內容及評量方式）** |  | | |
| 作 者  基本資料 | 作者1(主要連絡人) | 作者2 | 作者3 |
| 姓名 |  |  |  |
| 服務學校 |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |
| 聯絡電話 | (O)  (H)  (行動) | (O)  (H)  (行動) | (O)  (H)  (行動) |
| E-mail |  |  |  |
| 傳真號碼 |  |  |  |
| 備註 | 1. 請詳閱實施計畫。 2. [將本表於106年3月29日前Mail到](mailto:將本表於106年3月29日前Mail到)[gg19911119@gmail.com](mailto:將本表於105年12月1日前Mail到gg19911119@gmail.com) | | |

（附件二）

**105學年度教育部九年一貫課程推動工作**

**課程與教學輔導組－綜合活動學習領域輔導群**

**有效教學暨多元評量優良示例徵集審查表**

(此表與稿件於收件截止日106年3月29日前一併繳交）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件號碼 | （收件號碼由辦理單位填寫） | | | | |
| 教案名稱 |  | | | | |
| 項次 | 審查要項 | 參選者自行審查 | | 承辦單位審查  （此欄學校勿填） | |
| 符合 | 不符合 | 符合 | 不符合 |
| １ | 同一稿件作者最多三名 |  |  |  |  |
| ２ | 稿件字體以正體中文為主 |  |  |  |  |
| ３ | 稿件封面包含題目、主題、作者姓名、服務學校 |  |  |  |  |
| ４ | 繳交報名表、形式審查表 |  |  |  |  |
| ５ | 稿件內頁文字以12級標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界上下左右各2.5cm |  |  |  |  |
| ６ | 繳交稿件一式2份，電子檔光碟1份 |  |  |  |  |
| ７ | 篇幅不超過12頁。  稿件共　　　　　頁　　　　字。 |  |  |  |  |
| 切結事項  （由全部作者簽具） | 本人保證所列作者符合徵稿參加對象。  本人保證著作無違反研究倫理事項。  本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。  具結人：  （切結事項未簽具者一律退件） | | | | |

（附件三）

**105學年度教育部九年一貫課程推動工作**

**課程與教學輔導組－綜合活動學習領域輔導群**

**有效教學暨多元評量優良示例徵集**

授 權 同 意 書

(此表與稿件於截止日2月17日前一併繳交）

本人設計之教案（教材）投稿於綜合活動學習領域教學輔導群105學年度有效教學暨多元評量優良示例徵集，經評審入選後，其著作財產權為教育部所擁有。並同意可將作品掛載於網路上供瀏覽、下載之權利。作品若違反智慧財產權時，則由本人自行負責。

作者姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

作者姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

作者姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中華民國 年 月 日

（附件四）

**「105學年度教育部九年一貫課程推動工作**

**課程與教學輔導組－綜合活動學習領域輔導群**

**有效教學暨多元評量優良示例徵集」撰寫格式說明**

一﹑為求統一全國格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二﹑各段落層級及其字體級數如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段 落 層 次 | 字 體 | 級 數 | 靠 齊 方 式 |
| 實例名稱標題 | 標楷體 | 20 | 置中 |
| 學校名稱與發展者 | 標楷體 | 14 | 置中 |
| 壹﹑貳﹑參﹑ | 標楷體 | 18 | 置中 |
| 一﹑二﹑三﹑ | 標楷體 | 16 | 置中 |
| (一)(二)(三) | 標楷體 | 14 | 靠左 |
| 1. 2. 3. | 新細明體 | 12 | 左縮兩字 |
| (1). (2). (3). | 新細明體 | 12 | 左縮三字 |
| 內 文 | 新細明體 | 12 | 每段起頭左縮兩字 |

三﹑撰寫時參考所附參考資料之格式。

四 ﹑A4 紙的版面設定依Word版的內設值設定。

如版面設定之字元數/行數：使用預設字數(E)

邊界：上下各留2.54公分，左右各留3.17公分

字型：字元間距：標準；位置：標準。

段落：單行間距；與前段(後段)距離：0列。

直書/橫書：採水平(T)，及橫書。

五 ﹑發展者填寫學校名稱,姓名,可不填職稱。

六、稿件內容至少包含以下內容：

1.單元名稱

2.適用年段﹙分國小低、中、高年級及國中﹚

3.構思過程﹙或設計理念﹚

4.教學計畫﹙含能力指標、單元目標、教學流程、教學資源、教學型態、教學時間、評量方式等﹚。

5.教學實施﹙含實施情形、學生反應﹚

6.教學評量(含實施方式、評量規準等)

6.教學心得﹙含計畫與實施的落差分析、成功與失敗經驗分享、未來期許等﹚。

七、綜合活動學習領域教學活動設計格式範例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **綜合活動學習領域有效教學暨多元評量優良示例徵集** | | |
| **徵選組別** | | □國中組 □國小組 |
| **教案名稱** | |  |
| **適用年段** | | □國小低年級　□國小中年級　□國小高年級　□國中　　年級 |
| **摘要（以300字簡單介紹教學內容、實施成效、省思等）** | |  |
| 教學  研究 | 能力指標 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學法 |  |
| 教學資源 |  |
| 評量方法 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 教學活動(含時間及評量) | | 教學資源 |
|  |  | |  |
| 單元評分規準 |  | | |
| 活動照片（輔以文字說明，張數不限） | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 教學心得與省思（含成效分析、教學省思、修正建議等） | | | |
|  | | | |

(附件五)

**作品評分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號與名稱 | 符合領域能力指標且落實體驗省思實踐之內涵（20％） | 有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用（30％） | 教學活動歷程與成果、學習成效檢核、教學省思建議(30％) | 評量方式多元且與教學目標、內容相契合（20％） | 得分(100%) | 排序 | 總評 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |