

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動

計畫-國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

國小國語文領域輔導團暨國語文教師增能研習計畫

有效教學專業知能工作坊—如何進行聽說教學

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、透過專家學者指導，探究聽說教學策略，增進教師的教學技巧，引發學生學習興趣。
- 二、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，提升教學指導的策略與技巧。
- 三、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學

陸、參加對象：

(一)花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員

(二)縣內各國中小國語文教師

柒、辦理日期：112 年 05 月 29 日(星期一) 13：30～16：30

捌、辦理方式：Google Meet 線上研習，視訊通話連結：

<https://meet.google.com/dde-ccsf-idb>

玖、辦理方式：

以專業教師親身指導聽說能力的開發，引導輔導員及國語文教師如何進行課堂指導，討論具體事例，以激發教學與學習興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：

時間	活動內容	講師/主持人
13：20~13：30	報到	復興國小
13：30~16：30	如何進行聽說教學	陳欣希教授

拾壹、經費來源：申請教育部專款補助。

拾貳、預期成效：

一、增進輔導團團員及縣內國語文教師教學設計與策略應用能力，並落實在教學。

二、增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

拾參、成效評估：問卷回饋。