

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助現場教師掌握十二年國民基本教育（108 課綱）等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、宣導並探討社會領域有效教學、差異化教學、素養導向教學及評量實例。
- 三、輔導學校教師能掌握社會領域核心素養，促進其強化課程設計及開發教材之專業能力。
- 四、實踐共備、觀課、議課之內涵與精神。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

陸、辦理日期：113 年 3 月 29 日

柒、辦理地點：如下表

捌、參加對象：輔導員及各校社會領域老師，計 25 人次。

玖、到校輔導服務暨專業增能時程（含地點及人員）：

日期/地點	研習時間與內容	預定講師	參加對象	實施方式
中南區： 觀音國小 113 年 4 月 19 日 (星期五)	10：00~10：30 報到 10：30~11：00 說課 11：10~11：50 公開授課與觀課 13：00~14：00 議課與專家專業回饋 14：00~16：30 課程設計深究與策略分享	張筱敏 輔導員	光復鄉(含) 以南各國小 社會領域教 師	觀課議課 案例探究 專業對話

拾、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

拾壹、預期效益：

- 一、與會者能掌握十二年國民基本教育等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、能強化與會者社會領域有效教學、差異化教學、素養導向及多元評量實例之專業知能。
- 三、與會者能掌握社會領域素養導向評量內涵，進而具備評量設計之專業與實踐力。