

國立臺北教育大學 函

地址：106320臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：陳郁菁02-27321104-
62146
傳真電話：02-27362590
電子郵件信箱：haha@tea.ntue.edu.tw

受文者：花蓮縣政府教育處

發文日期：中華民國113年3月1日
發文字號：北教大教育字第1130610025號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (1130610025-1.pdf、1130610025-2.jpg)

主旨：本校教育系執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，辦理「2024 SEE Learning 國際論壇與實踐分享會」，惠請轉發貴屬相關機構及各級學校，鼓勵教師踴躍參與。

說明：

- 一、2002年，聯合國教科文組織向140個國家的教育部發布了實施「社會與情緒學習」(Social and Emotional Learning, SEL)的十大基本原則，開始推廣SEL計畫，我國國家教育研究院，在規劃未來118課綱時，亦將社會情緒學習納入重要元素之一。「社會、情緒與倫理學習」(Social, Emotional and Ethical Learning, SEE Learning)則是美國Emory University的冥想科學和慈悲倫理中心(Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics, CCSCBE)因應社會變化，在SEL中增加幾個元素，包括：1. 注意力訓練，2. 慈悲心和道德辨別力，3. 系統思維，4. 復原力和創傷知情實踐。希望

建立一種跨國族、宗教，以科學為基礎的倫理發展，旨在發展所謂「基本人類價值觀」的倫理。SEE Learning兼具包容和綜合的理論架構，提供給學習者認識自己、理解他人、關懷世界的教材，實施對象從幼兒園到中學生，不僅為學生，也支持老師，進一步幫助家長，共同為下一代培養內心平和而努力。

二、本校教育學系執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，與利仁基金會合作邀請美國Emory University CCSCBE中心主任Prof. Lobsang Tenzin Negi和SEE Learning助理主任Tsondue Samphel來台，於民國113年3月17日(日)，假國立臺北教育大學，舉辦SEE Learning 國際論壇(提供同步翻譯)。並邀請目前國內在幼兒園、小學、中學與大學實踐SEE Learning教師，分享實踐經驗。詳細計畫如附件。

三、惠請轉發公文至貴屬各級學校，鼓勵所屬踴躍參加，本次國際論壇與實踐分享會可取得研習時數。

正本：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、基隆市政府教育處、桃園市政府教育局、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局

副本：本校教育學系、教育學系林偉文老師



校長陳慶和 本案依分層負責規定授權單位主管決
行